

70.8

BY Océanopolis
BREST

PROGRAMME
2026
2027

AUX ATELIERS
DES CAPUCINS
À BREST

un MUSÉE pour L'Océan

BREST
EN VUE

Brest
MÉTROPOLE & VILLE

DÉPARTEMENT
Finistère
Penn-ar-Bed

RÉGION
BRETAGNE

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE
Liberté
Égalité
Fraternité

pass
culture

Océanopolis

Parcours éducatifs

Du Cycle 2 à la Terminale

Un musée pour l'océan

Vue de l'espace, la Terre apparaît bleue : l'océan recouvre 70,8 % de sa surface et contient plus de 97 % de l'eau présente sur la planète. Indispensable à la vie, l'océan joue un rôle majeur dans le cycle de l'eau et la régulation du climat, et se trouve au cœur des enjeux du XXI^e siècle.

Énergie, alimentation, santé : une exploitation durable de ses ressources, associée à la préservation de ses écosystèmes, ouvre des perspectives de croissance « bleue ». Ce développement repose sur la recherche, l'innovation et le partage des connaissances.

En Bretagne, autour de Brest, le Campus mondial de la mer fédère une diversité unique de compétences scientifiques, technologiques et économiques. Chercheurs, établissements d'enseignement supérieur, entreprises et acteurs maritimes y collaborent pour répondre aux défis de demain.

Fruit de la contribution de 120 structures, le 70.8 propose une vision globale des activités et des innovations liées à l'océan. Le musée déploie une offre riche de médiation et d'éducation : expositions immersives, dispositifs interactifs, ateliers pédagogiques, rencontres avec des scientifiques et parcours adaptés à tous les publics. Il favorise l'appropriation des connaissances en rendant accessibles des sujets complexes et en suscitant la curiosité, l'esprit critique et le dialogue. En sensibilisant aux enjeux maritimes et environnementaux, le 70.8 contribue à former des citoyens informés, responsables et engagés.

L'océan constitue une ressource essentielle, qu'il convient de comprendre, valoriser et préserver.

70.8



L'océan
couvre
70.8 %
de la surface
de notre
planète.

Centre de Culture Scientifique et Technique pour un océan de sciences et d'innovations

NOS MISSIONS

- 1 Informer, transmettre les connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes pour que chacun puisse comprendre le fonctionnement de l'océan et se forger sa propre opinion sur l'impact de ses actions.**
- 2 Changer le regard que nous portons sur l'océan, prendre conscience qu'il est source de solutions et qu'il doit être préservé.**
- 3 Permettre d'avoir une vision sur les activités du territoire et au-delà : recherches océanographiques, développements technologiques, innovations maritimes dans les domaines publics et privés.**

Le T0.8 est un équipement public appartenant à Brest métropole. Il est géré par Brest en vue, entreprise publique locale reconnue à l'échelle nationale, qui a en charge depuis 50 ans pour le compte de Brest métropole des équipements d'envergure, contribuant ainsi durablement à l'attractivité et à la qualité de vie sur le territoire.



NOS ENGAGEMENTS

- **Susciter chez les élèves** le plaisir d'apprendre et de pratiquer les sciences.
- **Sensibiliser** les jeunes à la protection de l'environnement, aux enjeux des sciences dans la société par l'apprentissage de l'argumentation raisonnée et documentée.
- **Éveiller** l'esprit critique des élèves.
- **Initier** la démarche scientifique chez le plus grand nombre.
- **Inciter** les élèves, et notamment les jeunes filles, à se tourner vers les carrières scientifiques.
- **Encourager** les élèves à réfléchir à leurs actes et à provoquer des comportements plus durables.
- **Favoriser** l'inclusion.
- **Sensibiliser** aux objectifs de développement durable à l'horizon 2030 des Nations Unies.
- **Contribuer à sensibiliser tous les publics** par nos activités de médiation et d'éducation pour en faire des citoyens responsables et engagés.
- **Favoriser l'appropriation des sciences** et l'engagement sociétal auprès du grand public.

Un œil sur la planète bleue d'aujourd'hui et de demain

Le saviez-vous ?

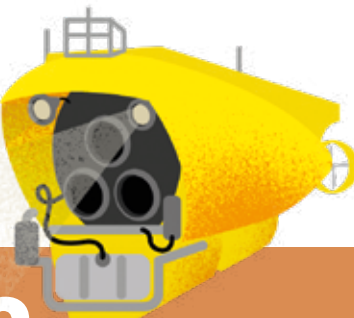
La nature est le meilleur laboratoire de recherche : elle a eu 3,8 milliards d'années pour perfectionner ses innovations, et nous avons seulement besoin de les observer pour les comprendre et les appliquer.



1

BIOTECHNOLOGIES MARINES

L'océan est une mine d'or pour les biotechnologies bleues. Il abrite un grand nombre d'organismes vivants. Certains d'entre eux fabriquent des molécules aux propriétés étonnantes. Ils sont de précieuses ressources pour des applications dans les domaines de la santé, la cosmétique, l'agro-alimentaire, la nutrition, l'agriculture, l'énergie, les matériaux.



2

EXPLORATION DES GRANDS FONDS

Le monde des grands fonds semble tout droit sorti d'un film de science-fiction. Pourtant, tout est bien réel. L'aventure de son exploration s'amplifie car il reste tant à découvrir. Cet environnement serait moins connu que la surface de la Lune et il y aurait moins d'hommes à avoir plongé dans les abysses que d'astronautes à être allés dans l'espace !



3

ÉNERGIES MARINES RENOUVELABLES

Les énergies marines s'affirment comme une solution d'avenir. Elles utilisent des ressources inépuisables : vent, courant, houle, marée, gradients de température et de salinité. Avec ses 5 032 kilomètres de côtes et sa position géographique, la Bretagne dispose d'un potentiel extraordinaire pour développer ces énergies aussi appelées « énergies bleues ».

Équipement de Brest métropole, le 70.8 a été dessiné comme une véritable invitation à embarquer sur près de 1 000 m² de surface de visite. Ce navire à trois ponts est conçu autour de quilles en béton qui soulignent à la fois la structure et l'identité de l'espace.

Six thématiques sont présentées pour informer largement sur les enjeux portés par l'océan : les biotechnologies marines, l'exploration des grands fonds, les énergies marines renouvelables, l'étude de l'océan pour mieux le comprendre, le trafic maritime, les navires du futur et la construction navale.

Le saviez-vous ?

Climatiseur de la Terre, l'océan absorbe plus de 90 % de l'excès de chaleur causé par nos activités, ce que les scientifiques mesurent grâce à 4 000 flotteurs Argo qui sondent les océans jusqu'à 2 000 m de profondeur.



4

OBSERVER ET ÉTUDIER L'OCÉAN POUR MIEUX LE COMPRENDRE

Acteur fondamental dans la régulation du climat, l'océan représente 97,5 % de l'eau de notre planète. L'observer, le mesurer, l'écouter, l'analyser, le modéliser sont essentiels pour mieux comprendre son fonctionnement et son rôle, et ainsi prévoir son évolution face aux changements globaux pour les sociétés d'aujourd'hui et de demain.

5

TRAFIC MARITIME : ROUTES, PORTS, SECOURS ET SÉCURITÉ EN MER

Les transports maritimes et les ports sont au cœur de la mondialisation, assurant plus de 90 % du commerce international de marchandises. Dans un contexte marqué par les tensions et conflits géopolitiques, les routes maritimes deviennent des espaces stratégiques, exposés à des risques accrus de perturbation, de sécurisation et de reconfiguration des flux. Face à ces enjeux, les dispositifs de sécurité maritime, de prévention des pollutions, de surveillance et de cybersécurité jouent un rôle essentiel pour garantir la continuité, la sûreté et la résilience des échanges. Ils contribuent à un transport maritime plus sûr, plus sécurisé, plus durable et plus respectueux de l'environnement, tout en répondant à la variabilité des défis actuels.



6

INNOVATIONS NAVALES

Quels que soient leurs usages, les navires du futur devront être plus économes, plus propres et plus sûrs. Efficience hydrodynamique, propulsion, consommation de carburant, arbitrage entre sécurité et vitesse, comptent parmi les principaux défis. Quels sont les nouveaux matériaux ? À quoi ressembleront les navires du futur ?

Le saviez-vous ?

Le numéro à composer sur votre téléphone portable pour alerter les secours en mer est le 196. Il permet de contacter le Centre régional opérationnel de surveillance et de sauvetage (CROSS) le plus proche.

Les Ateliers des Capucins, port d'attache du 70.8

Jusqu'en 2004, les Ateliers des Capucins ont accueilli des activités de construction et réparation navales principalement pour la Marine nationale et Naval Group (DCNS). Ils ont ainsi vu se succéder plusieurs générations de travailleurs.

Depuis 2016, les Ateliers des Capucins sont un exemple unique de reconversion urbaine. C'est un lieu incontournable pour son patrimoine industriel magnifiquement restauré et une vaste place publique ouverte à tous.



Le 70.8 vous accueille avec votre classe

UN PARCOURS DÉCOUVERTE DES INNOVATIONS MARITIMES

Le 70.8 propose des visites éducatives, du cycle 2 au lycée, en adéquation avec les objectifs des programmes scolaires.

Le médiateur apporte toutes les explications riches en informations sur les thématiques et les espaces d'exposition. Les élèves bénéficient également de temps dédiés pour explorer les différents espaces interactifs du musée. Cette exploration individuelle est suivie d'une synthèse des informations collectées, animée et guidée par le médiateur scientifique.

Le discours du médiateur, le temps d'observation et le rythme de la visite sont adaptés aux élèves.



La visite en pratique :

- 8 € par élève.
- 2 h de prise en charge par un médiateur scientifique.
- Un livret pédagogique remis à chaque élève le jour de la visite.
- 1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves payants (gratuité pour les AESH).
- Toute visite doit faire l'objet d'une réservation préalable.

UN PLUS POUR LES ÉLÈVES

Au Labo des Curieux, les élèves participent à un atelier interactif sur l'acoustique sous-marine (pour les cycles 2, 3 et 4 - inclus dans la visite).



PRÉPAREZ VOTRE VISITE

- Étude personnalisée de votre projet pédagogique, informations, conseils et rendez-vous sur demande à l'adresse : mediation@70point8.com
- Gratuité d'entrée accordée à l'enseignant pour préparer sa visite (sur présentation du double du contrat de réservation).

DES FICHES PARCOURS POUR LES ÉLÈVES

Un livret, à compléter avec le médiateur scientifique, sera remis à chaque élève lors de la visite.

Prévoyez un crayon pour chacun !

➡ Plus d'infos sur les visites guidées



pass
Culture

La part collective du Pass Culture permet à un professeur de financer des activités d'éducation artistique et culturelle pour sa classe (de la sixième à la terminale, des établissements publics et privés sous contrat).



MERCREDI 23 SEPTEMBRE 2026 À 14H

PRÉSENTATION DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DU 70.8

Vous êtes chef d'établissement ou enseignant du 1^{er} ou 2nd degré, venez découvrir le musée pour l'océan au cours d'une visite guidée et de la présentation des ressources pédagogiques.

Inscription

➡ mediation@70point8.com

Le programme éducatif





DOMAINES ET COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN

Les langages pour penser et communiquer (domaine 1)

- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.

Les méthodes et outils pour apprendre (domaine 2)

- Lire un texte, une consigne.
- Développer les capacités à rechercher l'information, à la partager, à développer les premières explications et argumentations et à porter un jugement critique.

La formation de la personne et du citoyen (domaine 3)

- Adopter une attitude raisonnée fondée sur la connaissance, en développant un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé.

Les systèmes naturels et les systèmes techniques (domaine 4)

- Pratiquer quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.

Les représentations du monde et l'activité humaine (domaine 5)

- Commencer à comprendre les représentations du monde.
- Comprendre la diversité des représentations dans le temps et dans l'espace.



POINTS DU PROGRAMME ET CONTENUS DE LA VISITE

Connaître les caractéristiques du monde du vivant

- **Extraire** d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à une question.
- **Relier** les phénomènes météorologiques observables aux états liquide et solide de l'eau.
- **Identifier** l'état physique de l'eau dans différents contextes (océan, cours d'eau, glaciers, banquise, etc.).
- **Sensibiliser** aux biens communs (ressources naturelles, biodiversité, etc.).
- **Identifier** quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement.
- **Observer** le mouvement d'objets avec le vent pour prendre conscience de l'existence de l'air.
- **Découvrir** la diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.
- **Développer** un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.

UN PLUS POUR LES ENSEIGNANTS

Un dossier, dédié aux enseignants du CP au CM2, est envoyé à l'issue de la visite. Il permet de prolonger et d'approfondir les thématiques du musée en classe.

Mission océan : un trésor à préserver

CYCLE 3

MISSION OCÉAN : UN TRÉSOR À PRÉSERVER



DOMAINES ET COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN

Les langages pour penser et communiquer (domaine 1)

- S'exprimer, comprendre en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.

Les méthodes et outils pour apprendre (domaine 2)

- Recenser, traiter, organiser des informations.

La formation de la personne et du citoyen (domaine 3)

- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement.

Les systèmes naturels et les systèmes techniques (domaine 4)

- Pratiquer une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement et conclusion.

Les représentations du monde et de l'activité humaine (domaine 5)

- Relier des questions scientifiques ou technologiques à des problèmes économiques, sociaux, culturels, environnementaux.



POINTS DU PROGRAMME ET CONTENUS DE LA VISITE

- **Nommer et localiser** les grands repères géographiques.
- **Découvrir** les évolutions d'un objet, l'évolution technologique (innovation, invention, principe technique), l'évolution des besoins.
- **Relier** les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets, valorisations, épuisement des stocks).
- **Relier** certains phénomènes naturels (tempêtes, inondations, tremblements de terre) à des risques pour les populations.
- **Mettre en évidence** des relations entre l'homme et son environnement.
- **Identifier** quelques impacts humains dans un environnement (aménagement, impact technologique...).
- **Développer** un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement.

UN PLUS POUR LES ENSEIGNANTS

Un dossier, dédié aux enseignants du CP au CM2, est envoyé à l'issue de la visite. Il permet de prolonger et d'approfondir les thématiques du musée en classe.



Citoyen de l'océan : explorer pour comprendre



DOMAINES ET COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN

Les langages pour penser et communiquer (domaine 1)

- Utiliser, s'exprimer, comprendre en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.

Les méthodes et outils pour apprendre (domaine 2)

- Analyser le niveau de technicité des objets et systèmes techniques, leurs environnements technologiques.

La formation de la personne et du citoyen (domaine 3)

- Mettre en évidence les responsabilités de l'homme sur l'environnement.

Les systèmes naturels et les systèmes techniques (domaine 4)

- Prendre conscience des risques, qu'ils soient naturels ou liés aux activités humaines, et en analyser les causes et conséquences naturelles et humaines.

Les représentations du monde et de l'activité humaine (domaine 5)

- Comprendre l'existence de liens étroits entre les sciences, les technologies et les sociétés.



POINTS DU PROGRAMME / CONTENUS DE LA VISITE

- **Sensibiliser** à la gestion et l'exploitation des ressources naturelles.
- **Comprendre** les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé.
- **Comprendre** le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux.
- **Identifier les impacts** des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.
- **Mettre en évidence** des enjeux spatiaux liés à la mondialisation : enjeux et conflits dans le monde, droit national et droit international.
- **Découvrir** les biotechnologies : innovations technologiques, industrie du médicament, industrie agro-alimentaire, matériaux innovants.

L'homme et l'océan, aujourd'hui et demain

LYCÉE / 2^{DE}

L'HOMME ET L'OcéAN, AUJOURD'HUI ET DEMAIN

2 H

Les relations entre les sociétés et leurs environnements sont complexes. Elles se traduisent par de multiples interactions. L'étude des sociétés face aux risques et l'étude de la gestion d'une ressource majeure (l'eau ou les ressources énergétiques) permettent d'analyser la vulnérabilité des sociétés et la fragilité des milieux continentaux et maritimes. Les enjeux liés à un approvisionnement durable en ressources pèsent de manière croissante et différenciée.



OBJECTIFS

- **Nommer et localiser** les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés.
- **Recenser et extraire** des informations de différents supports.
- **Mettre en relation** les enjeux sociaux et environnementaux.



CONTENUS

- **Identification** des relations complexes entre sociétés et environnements et de la multiplicité des interactions.
- **Mise en évidence** des enjeux liés à un approvisionnement durable en ressources majeures sous pression.
- **Détermination** des effets du changement climatique sur un espace peuplé.
- **Présentation** de la recherche dans le domaine de l'acoustique sous-marine : origine et impact sur l'environnement.
- **Découvrir** les biotechnologies et les applications des recherches : innovations technologiques.
- **Identifier** l'incidence (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.
- **Comprendre** les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète.
- **Identifier** l'incidence des activités humaines sur l'environnement.





La maritimisation des économies et l'ouverture des échanges internationaux confèrent aux mers et à l'océan un rôle fondamental tant pour la fourniture de ressources (halieutiques, énergétiques, biochimiques...) que pour la circulation des hommes et les échanges matériels ou immatériels. L'importance des routes et les itinéraires diffèrent selon la nature des flux (de matières premières, de produits intermédiaires, industriels, d'informations...).



OBJECTIFS

- **Nommer et localiser** les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés.
- **Recenser et extraire** des informations de différents supports.
- **Mettre en relation** les enjeux sociaux et environnementaux.

CONTENUS

- **Mise en évidence** des enjeux du réchauffement climatique global.
- **Approche des enjeux** des aménagements d'un espace : entre exploitation, protection et gestion des risques.
- **Sensibilisation** aux problèmes de la gestion des ressources (minières, renouvelables...) et de la vulnérabilité des milieux.
- **Étude des causes** de tensions entre les États : droit maritime, enjeux géostratégiques.
- **Présentation** de la protection et sécurité en mer : piraterie, cybersécurité.
- **Identification** des circulations, des échanges entre territoires : nature des flux, routes maritimes, câbles sous-marins...
- **Approche** des biotechnologies et des applications de recherches : innovations technologiques, industrie du médicament, industrie agro-alimentaire, matériaux innovants.
- **Présentation** de la recherche dans le domaine de l'acoustique sous-marine : origine des sons naturels ou anthropiques, impact sur l'environnement.

Un océan de solutions, pour aujourd'hui et demain

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

ARTICLE 1 Réservation

Les réservations ne sont définitives que lorsqu'elles ont été confirmées par le client par écrit, au plus tard le dernier jour de l'option. Passé ce délai, toute réservation n'ayant pas été confirmée sera considérée comme annulée. Pour être prise en compte, toute réservation doit s'accompagner du versement d'un acompte de 30% du prix de la commande.

Date de réservation	Durée de l'option
45 jours et plus avant la visite	30 jours
De 44 à 16 jours avant la visite	10 jours
- de 16 jours avant la visite	48 heures

Réservation tardive : moins de 15 jours avant la visite, nous ne pouvons garantir la mise à disposition d'un accompagnateur.

Le 70.8 n'est lié par les réservations prises par ses représentants ou employés que sous réserve d'une confirmation écrite ou signée. Le client doit indiquer dans sa réservation, le nombre de visiteurs (adultes, enfants) et la nature des prestations (visite, accompagnement, forfait...) nécessaires à l'accueil du groupe.

ARTICLE 2 Tarifs

Les prix de visite s'entendent TTC par personne et correspondent aux tarifs en vigueur pour la date de visite, au jour de la signature du présent contrat.

ARTICLE 3 Paiements - modalités - facturation

Le solde de la visite est payable 10 jours avant, ou sur place le jour de visite.

— Paiement d'avance

Il est facultatif. Le paiement d'avance implique les avantages suivants : envoi d'avance des billets sur demande ou remise des billets à l'arrivée du groupe sans attente en caisse, entrée directe au site.

— Paiement sur place

Le paiement doit être fait pour le montant exact demandé par le 70.8 le jour de la visite. Le paiement sur place peut impliquer les inconvénients suivants : attente du groupe pendant la régulation du dossier, risque de ne pas pouvoir répondre aux demandes supplémentaires, entrée en fonction de l'affluence.

— Pénalités de retard

Tout retard de paiement entrainera le règlement d'une indemnité forfaitaire de 40€ pour frais de recouvrement.

— Facturation

Les factures sont établies postérieurement à la visite.

ARTICLE 4 Conditions d'annulation

— Annulation du fait du client

Toute annulation de réservation demandée par le client ne peut être prise en considération que si elle est parvenue par écrit au 70.8.

— Annulation du fait du 70.8

En cas de force majeure, le 70.8 se réserve le droit d'annuler le présent contrat et le client pourra obtenir restitution de son acompte, à l'exclusion de toute autre indemnité ou dommages et intérêts. Sont considérés comme cas de force majeure, tous événements de quelque nature qu'ils soient échappant au contrôle de l'une ou l'autre des parties (pandémie ou épidémie déclarée, fermeture administrative du 70.8 ou des Ateliers des Capucins, guerre, émeute, incendie, grève, accident, inondation...) le 70.8 tiendra le client informé en temps opportun des cas et événements ci-dessus énumérés.

ARTICLE 5 Frais d'annulation

La date prise en compte pour une annulation est celle de la réception de la demande. Les frais d'annulation se calculent selon le barème suivant :

	de J -30 à J -11	de J -10 à J -4	de J -3 à J -1	le Jour même
Billetterie	0	0	10%	30%
Accompagnement	0	30%	100%	100%
Forfait	30%	100%	100%	100%

ARTICLE 6 Conditions d'accueil

Les accompagnateurs confirmeront le nombre de visiteurs de leur groupe dès leur arrivée. Ce chiffre sera celui retenu pour le calcul du règlement restant à effectuer. Le règlement intégral du montant dû est obligatoire pour entrer au 70.8. Il appartient à l'organisation du groupe de mettre en œuvre les moyens de paiement d'un éventuel solde. Le respect de l'horaire est impératif. Dans le cas de visites encadrées, tout retard entrainera une réduction équivalente à la durée de l'animation. Toute modification de dossier annoncée le jour de visite entrainera une attente à l'entrée du site.

ARTICLE 7 Conditions de frais et de modification

Une demande de modification portant sur l'accompagnement, les forfaits, ne devient effective qu'après accord exprès du 70.8. L'accord peut ne porter que sur certaines des prestations demandées et à réception d'un document écrit.

— Modifications à la hausse

Ces modifications n'entraînent aucun frais de dossier. L'accompagnement qui ne pourrait être effectué (disponibilité non confirmée par le 70.8) ne donne lieu à aucun remboursement.

— Modification à la baisse

Les frais demandés sont les mêmes et aux mêmes conditions qu'en cas d'annulation.

ARTICLE 8 Responsabilité - Assurances

Le détail de l'ensemble des dispositions relatives aux assurances accompagne les devis et contrats envoyés par le 70.8. En signant le devis, le client reconnaît avoir pris connaissance de ces dispositions et en accepter les termes. Le client est le seul responsable de tout dommage, direct ou indirect, causé aux tiers, au 70.8 y compris du fait de ses invités/clients et de ses prestataires éventuels. Durant la visite, le 70.8 se réserve le droit d'imposer aux visiteurs concernés la sortie immédiate du site. Le client devra pouvoir justifier, par une attestation délivrée par son assureur, qu'il est titulaire d'une assurance de responsabilité civile professionnelle pour couvrir les conséquences pécuniaires des responsabilités qui lui incombent à la suite de dommages corporels, matériels et immatériels consécutifs ou non causés aux tiers, au 70.8, aux participants et à ses prestataires éventuels. Cette assurance devra notamment comporter une garantie des biens confiés et des biens mis à disposition. Le client fera son affaire personnelle des dommages que pourraient subir ses biens propres, ceux appartenant aux invités/clients et ceux dont il a la garde. Il devra pouvoir fournir sur simple demande l'attestation d'assurance justifiant de cette obligation lors du versement de l'acompte, faute de quoi le contrat pourra être résilié de plein droit et sans que le client puisse se prévaloir d'aucune indemnité. Le client fera son affaire de la souscription d'une assurance annulation couvrant son préjudice éventuel pour tous les frais annexes découlant du présent contrat, ou d'annulation de la visite. La police d'assurance devra contenir une clause de renonciation à tout recours contre le 70.8 et ses assureurs. Le 70.8 déclare être titulaire d'une assurance de responsabilité professionnelle pour couvrir, à hauteur réglementaire, les conséquences pécuniaires des dommages corporels, matériels et immatériels consécutifs ou non, causés aux tiers, y compris au client et à ses invités. La responsabilité du 70.8 ne saurait être engagée en cas d'annulation des prestations à tout moment (y compris le jour de la visite), en cas notamment de force majeure, d'actes ou de menaces terroristes, d'intempéries, d'instructions données par l'administration et de façon générale de tout événement de nature à mettre en péril la sécurité des personnes et des biens accueillis. Le 70.8 décline toute responsabilité en cas de détérioration, perte ou vol de vêtements, bagages à main et autres effets personnels appartenant au client et à ses invités/clients. La responsabilité du 70.8 ne saurait en aucun cas être engagée en cas de dommages corporels, matériels et immatériels pouvant subvenir en cas d'inobservation par le client des présentes conditions générales de vente, du règlement intérieur et des mesures de sécurité.

ARTICLE 9 Compétence des tribunaux

Tout litige relatif à l'exécution ou à l'interprétation du présent contrat relève de la seule compétence des tribunaux de Brest.

Informations pratiques



LES PETITS PLUS

- Accueil des groupes sur les matinées fermées au grand public, pour un confort de visite supplémentaire.
- Visite possible pour deux classes en simultané sur le même créneau horaire.
- Pique-nique sur la Place des Machines, la plus grande place couverte d'Europe !
- Remise de 10 % sur les achats à la boutique du 70.8 accordée aux groupes (hors librairie).



COMMENT COMPLÉTER VOTRE PROGRAMME AUX ATELIERS DES CAPUCINS ?

- Activité sportive à la salle d'escalade Climb Up.
- Découverte des Ateliers des Capucins et du Canot de l'Empereur.
- Visite découverte de la médiathèque F. Mitterrand.
- Visite d'Océanopolis : possibilité de séjour scolaire de 2 à 5 journées.



ACCÈS AU 70.8

Venez au 70.8 en train, en tram, en bus et même en téléphérique !



RENSEIGNEMENTS

mediation@70point8.com

70.8

BY OcéanOpolis
BREST

RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATION

70.8, un musée pour l'océan
Les Ateliers des Capucins
27 Rue de Pontaniou
29200 Brest
Tél. 02 29 00 84 98
mediation@70point8.com

📖 Consultez
notre site dédié
aux enseignants
www.70point8.com/enseignants



**BREST
EN VUE**



IMPRIM'VERT®



LES ATELIERS DES

CAPUCINS
B R E S T

melting place/